

## **Аннотация к образовательной программе.**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующий специфику содержания образования образовательной организации ГБОУ средняя школа № 536 им. Т.И. Гончаровой и особенности организации образовательного процесса, а также социальной адаптации обучающихся. Образовательная программа школы составлена на основании Положения об образовательной программе ОУ.

Данная программа рассчитана на обучение, воспитание и развитие обучающихся.

**Цель** образовательной программы школы:

1. Создание оптимальных условий для:

- обучения учащихся на основе дифференцированного подхода;
- достижения новых образовательных результатов, соответствующих социальным требованиям и достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, обеспечивающим успешную адаптацию выпускников в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга.

- для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их областях посредством созданной в школе системы дополнительного образования.

-образовательной деятельности, соответствующей требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

2. Освоение новых форм взаимодействия в системе «учитель-ученик-родитель», обеспечивающих условия для более полной самореализации участников образовательного процесса.

3.Постоянное повышение уровня профессиональной компетентности администрации и педагогического коллектива, освоение новых управленческих и педагогических технологий.

4. Развитие трудовых умений и навыков с учетом конкретных возможностей каждого обучающегося.

5. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе учреждения.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

**I. Пояснительная записка**

**II. Информационную справку об образовательном учреждении.**

**III. Программно-методическое обеспечение**

**Начальное общее образование**

1.Целевое назначение программы.

2. Характеристика обучающихся, которым адресована программа.

3. Ожидаемый результат реализации программы.

4. Учебные программы.

5. Организационно-педагогические условия.

6. Формы контроля и учета достижений обучающихся.

**Основное общее образование**

1.Целевое назначение программы.

2. Характеристика обучающихся, которым адресована программа.
3. Ожидаемый результат реализации программы.
4. Учебные программы.
5. Организационно-педагогические условия.
6. Формы контроля и учета достижений обучающихся.

#### **Среднее (полное) общее образование**

1. Целевое назначение программы.
2. Характеристика обучающихся, которым адресована программа.
3. Ожидаемый результат реализации программы.
4. Учебные программы.
5. Организационно-педагогические условия.
6. Формы контроля и учета достижений обучающихся.

#### **IV. Образовательные результаты освоения Образовательной программы и формы аттестации обучающихся**

#### **V. Модель выпускника школы**

#### **VI. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации Образовательной программы**

#### **VII. Диагностика реализации Образовательной программы**

#### **VIII. Порядок приема в образовательное учреждение и работа с родителями.**

**В Пояснительной записке** указывается целевое назначение программы и задачи, реализуемые в процессе введения образовательной программы, отражены принципы реализуемой образовательной программы.

**Информационная справка** об образовательном учреждении содержит общую ОУ, структуру ОУ; выделены основные блоки программы.

#### **Программно-методическое обеспечение включает:**

В данном разделе показаны особенности учебного плана и пояснительная записка к учебному плану образовательного учреждения. Направление дополнительного образования, неразрывно связано с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы образования, созданной в учреждении.

#### **Образовательные результаты освоения Образовательной программы и формы аттестации обучающихся.**

В данном разделе программы отражено методическое сопровождение, цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов владением современными технологиями. Показаны особенности организации образовательного процесса: особенности текущей и итоговой аттестации. Задачи, особенности процесса обучения; система оценки, контроля и учета знаний, умений и навыков (используется пятибалльная система оценки). По всем предметам используются методы устного и письменного контроля.

#### **Модель выпускника школы**

В разделе представлена «модель» выпускника специальной коррекционной школы – интерната. "Модель" выпускника разработана педагогами школы. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности. В данном разделе

отражено назначение воспитания. Оно направлено на развитие следующих качеств: - гражданской ответственности, патриотизма; - внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; - самостоятельности; - способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности.

### **Организационно-педагогические условия, способствующие реализации Образовательной программы**

В данном разделе образовательной программы отражены условия осуществления образовательного процесса, отражено информационно-техническое оснащение; оборудование кабинетов образовательного учреждения.

Указанные условия подразделяются на две группы:

- а) нормативные;
- б) организационные.

Кроме вышеназванных групп условий в разделе дана характеристика кадрового состава педагогов, осуществляющих учебный процесс, а также освещены вопросы организации внеурочной работы с обучающимися.

### **7. Диагностика реализации образовательной программы**

В данном разделе сведения о результатах диагностики обучающихся, которые доводятся до обучающихся и их родителей.

Оперативная диагностика проводится стабильно в рамках реализации Образовательной программы. Ее данные позволяют эффективно прогнозировать и проектировать учебно-воспитательный процесс, корректировать проблемные ситуации, дидактически и психологически грамотно координировать работу педагогов школы с обучающимися и их родителями. Фиксируется уровень академической успеваемости обучающихся по триместрам, полугодиям, проводятся срезовые диагностические работы и диагностические исследования к педсоветам. Формируются портфолио обучающихся.

### **8. Порядок приема в образовательное учреждение и работа с родителями**

Прием обучающихся в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема обучающихся в образовательные учреждения Санкт-Петербурга, утвержденным Комитетом по образованию и Правилами о приеме обучающихся в Образовательное учреждение, разработанным Образовательным учреждением.

Прием лиц, не достигших установленного возраста или превышающих его, иностранных граждан и другие вопросы, касающиеся приема лиц для обучения в Образовательное учреждение, не предусмотренные Уставом и Правилами приёма обучающихся в Образовательное учреждение, разрешаются совместно с Администрацией района.

Количество классов в Образовательном учреждении зависит от числа поданных гражданами заявлений, условий и квот, определяемых в лицензии, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость классов, групп продленного дня, групп дополнительного образования для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

**Работа с родителями.**

Работа с родителями обучающихся является одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива, так как только совместными усилиями педагогов и родителей можно добиться положительных результатов в вопросе обучения и воспитания детей, сделать образовательный процесс более эффективным. Всю необходимую информацию об организации учебного процесса родители могут получить у администрации школы, из материалов, размещенных на тематических стендах в школе и на официальном сайте образовательной организации.