

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №536  
имени Т.И. Гончаровой  
Московского района Санкт-Петербурга



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ школа № 536  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Д. В. Дремин

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **I. Плановые консилиумы**

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными

потребностями обучающихся, их возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

- организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса;
- сбор информации для выбора оптимальных для развития ребёнка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей работы;
- обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;
- консультативная помощь семье, воспитателям, учителям в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов детей.

## **II. Внеплановые консилиумы**

**Цель:** выяснение причин возникающих проблем и нахождение способов их преодоления. **Задачи:**

- принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;
- сбор информации с целью изменения образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения или подбор иного типа учебного заведения)

## Темы заседаний

Плановые заседания					
Тема заседания консилиума	Цель	Сроки	Ответст венные	Формы отчетности	Отметка о выполнен ии
<b>I заседание</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выборы председателя и секретаря Психолого-педагогического консилиума</li> <li>Утверждение состава и плана ППк на 2025/2026 учебный года</li> <li>Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк</li> </ul>	Планирование	Август	Председатель ППк, члены ППк	Приказ План	
<b>II заседание</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.</li> <li>Выявление обучающихся «группы риска»</li> </ul>	Разработка рекомендаций по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Ноябрь	Председатель ППк, члены ППк	Протокол заседания Аналитическая справка	
<b>III заседание</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформированность УУД у обучающихся 2-х классов</li> <li>Психологическая готовность к экзаменам обучающихся 9 и 11 классов.</li> <li>Психологические особенности обучающихся 6-7-х классов</li> </ul>	Разработка рекомендаций по дальнейшей профессиональной ориентации	Январь	Председатель ППк, члены ППк	Протокол заседания Аналитическая справка	
<b>IV заседание</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение их готовности к обучению в среднем звене.</li> </ul>	Разработка рекомендаций по дальнейшему психолого-педагогическому	Апрель	Председатель ППк, члены ППк	Протокол заседания Аналитическая справка	

Предупреждение проблем дезадаптации • Сформированности познавательных процессов обучающихся 3-х классов	у сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей				
<b>V заседание</b>					
• Профессиональное самоопределение обучающихся 8-х классов • Анализ работы ППк в 2022-2023 учебном году • Составление плана на следующий учебный год.	Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения обучающихся	Июнь	Председатель ППк, члены ППк	Отчёт о работе ППк ОО за учебный год	
<b>Внеплановые заседания</b>					
О подготовке и направлении документации на ТПМПК (по запросам)	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	В течении и и года	Председатель ППк, члены ППк	Коллегиальное заключение Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк Журнал направлений обучающихся на ПМПК	
В случаях зачисления нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении	Сопровождение обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.	В течении и и года	Председатель ППк, члены ППк	Индивидуальный план работы	
Прием запросов на работу ППк от родителей/законных представителей	Определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	В течении и и года	Председатель ППк, члены ППк	Заявление	
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска» по результатам заседания ППк	Сопровождение обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	В течении и и года	Председатель ППк, члены ППк	Индивидуальный план работы	