

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №536 им. Т.И. Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школа №536
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа № 536
Московского района
Санкт-Петербурга
Д. В. Дремин
Приказ № _____ от _____

**Программа по профилактике
суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся
ГБОУ школа №536 им. Т. И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год**

Цели и задачи:

• Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

- Выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- Межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- Пропаганда здорового образа жизни среди подростков.

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

• диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу

• сбор данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению

• проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска

2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:

• организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья

• организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

3. Оптимизация межличностных отношений в школе.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с обучающимися.

Оптимизации учебной деятельности обучающихся, вовлечению обучающихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у обучающихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с обучающимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

Ожидаемый результат.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Нормативная база:

• Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 13 июня 2023 года).

• Федеральный закон от 24. 07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 28.04.2023);

• Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (с изменениями от 21.11.2022);

• Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений в РФ» от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» и плана мероприятий на 2021–2025 годы по ее реализации»;

• Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге» (с изменениями с 29.06.2023);

- Закон Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года N 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»
- Закон Санкт-Петербурга от 19.03.2018 N 124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 28.02.2018 № 126-25 «Об отдельных вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» (ред. от 26.05.2020) (принят ЗС СПб 28.02.2018г.)
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 17 июня 2014 года N 489 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге» до 2025 года
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 22-рп от 14.08.2020 года «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2021-2027 годы»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228 «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».
- Закон Санкт-Петербурга от 26.07.2013 № 461–83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 31 мая 2023 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федеральный закон Российской Федерации от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (в последней редакции)
- Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»)
- Распоряжение № 1021-р от 09.08.2023 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2023/2024 учебный год»

**План мероприятий по профилактике суицидального поведения
несовершеннолетних, обучающихся
ГБОУ школа №536 им. Т. И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с педагогами				
1.1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь	Зам директора по ВР Социальный педагог	
1.2	Методические рекомендации по проведению классными руководителями классных часов по данному направлению.	Сентябрь– Май	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	
1.3	Проведение мероприятий по психологическому просвещению педагогов, родителей (законных представителей) с привлечением представителей общественных и медицинских организаций о причинах кризисных состояний, в том числе суицидального поведения, факторах риска и путях действия в этой ситуации	Один раз в четверть	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	
1.4	Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	февраль-март 2026	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	
2. Работа с учащимися				
2.1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия	Сентябрь	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	
2.2	Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»	Сентябрь	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	
2.3	Проведение с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток	Сентябрь– Май	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	
2.4	Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга	В течении года	Зам директора по ВР Классные руководители	
2.5	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь	Педагог - психолог	
2.6	Выявление несовершеннолетних, находящихся в СОП	Сентябрь- Май	Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог	
2.7	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в ТЖС	Сентябрь- Май	Социальный педагог Классные руководители	

			Педагог - психолог	
2.8	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в ОУ	Сентябрь- Май	Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог	
2.9	Классные часы и беседы на тему «Кибербезопасность», «Безопасность в социальных сетях»	Сентябрь - Май	Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог	
2.10	Проведение консультативной помощи во время подготовки и проведения ОГЭ, ЭГЭ	Апрель - Май	Педагог - психолог	
3.Работа с родителями				
3.1	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Сентябрь- Май	Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог	
3.2	Размещение на сайте школы в разделе «Для Вас родители» информацию для родителей о телефоне доверия для родителей и подростков.	Сентябрь	Зам директора по ВР	
3.3	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных учреждений с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления несовершеннолетних в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием	Сентябрь– Май	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	
3.4	Организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних с привлечением специалистов общественных и медицинских организаций по вопросам раннего выявления у обучающихся расстройств тревожно-депрессивного характера	Сентябрь– Май	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	
3.5	Проведение в образовательных учреждениях мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам	Сентябрь– Май	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	
3.6	Организация индивидуального консультирования педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Сентябрь– Май	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	