

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 536 ИМЕНИ Т.И. ГОНЧАРОВОЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школа №536 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №135/3-ш от 30.08.2024 г.
Директор ГБОУ школа №536
Московского района Санкт-Петербурга
_____ Д.В. Дремин

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юные инспекторы движения»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 11-16

Разработчик:
Борина Ольга Николаевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа разработана для детей 5-11 класса общеобразовательной школы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорог», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем программы: 72 часа.

Срок освоения: 1 год.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Воспитательные:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Планируемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Организационно-педагогические условия:

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Регламент образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели – 5 дней

1 год обучения – не более 4-6 часов в неделю – 2 раза в неделю

Перерывы между занятиями – 10 минут

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения.

В каникулярное время ОДОД работает по утвержденному расписанию. Возможен перенос занятий на утренние часы.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации образовательного процесса: модульный принцип соответствует содержанию ДОП и учебному плану. В каникулярное время ДОП реализуется дистанционно.

Условия набора в коллектив: в кружок принимаются все желающие учащиеся 6-11 класса.

Условия формирования групп: разновозрастная группа учащихся.

Количество обучающихся в группе: не менее 15.

Форма организации занятий: занятия проводятся по группам, индивидуально, всем составом. По группам: учащиеся объединены в группы в случае проведения подготовки к открытым мероприятиям, либо конкурсу (акции);

Индивидуально (подготовка к олимпиаде, индивидуальная консультация);

Всем составом (теоретические занятия, экскурсия).

Формы организации занятий: занятия проводятся в виде встреч, гостиной, игр, конкурсов, экскурсий, олимпиады, творческой мастерской.

Формы организации деятельности учащихся:

1. Фронтальная: работа педагога одновременно со всеми учащимися (беседа, показ, объяснение);
2. Групповая: организация работы в малых группах (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задания выполняются с очевидным вкладом каждого участника (состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
3. Коллективная: проблемно-поисковое или творческое взаимодействие между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочная работа);
4. Индивидуальная (олимпиады, консультации).

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.
-

Учебный план

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
Тема 1: Введение (2ч)			
1. (1)	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	
2. (2)	Оформление уголка по безопасности	1	Презентация

	дорожного движения.		
Тема 2: История правил дорожного движения (3ч)			
3. (1)	История и развитие Правил дорожного движения.	1	Опрос
4. (2)	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	Презентация
5. (3)	ПДД. Общие положения.	1	Викторина
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (47ч)			
6. (1)	Обязанности пешеходов.	1	Опрос
7. (2)	Обязанности пассажиров.	1	Опрос
8. (3)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	Опрос
9. (4)	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	Опрос
10. (5)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	Опрос
11. (6)	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Опрос
12. (7)	Предупреждающие знаки.	1	Опрос
13. (8)	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Опрос
14. (9)	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Практикум
15. (10)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Опрос
16. (11)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	Опрос
17. (12)	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Практикум
18. (13)	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	Практикум
19. (14)	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещающие знаки транспортных средств.	1	Презентация
20. (15)	Места установки дорожных знаков.	1	Опрос
21. (16)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	Опрос
22. (17)	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	Опрос
23. (18)	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	Опрос
24. (19)	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	Опрос
25. (20)	Сигналы светофора.	1	Опрос
26. (21)	Виды светофоров.	1	Опрос

27. (22)	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Опрос
28. (23)	Сигналы регулировщика.	1	Тест
29. (24)		1	Тест
30. (25)	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	Практикум
31. (26)	Сигналы автомобиля.	1	Опрос
32. (27)	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	Опрос
33. (28)	Перекрестки и их виды.	1	Опрос
34. (29)		1	Опрос
35. (30)	Проезд перекрестков.	1	Опрос
36. (31)	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	
37. (32)	Правила перехода перекрестка.	1	
38. (33)		1	
39. (34)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	Презентация
40. (35)	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	Анкетирование
41. (36)	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	
42. (37)	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	Опрос
43. (38)	Пешеходные переходы, их назначение и правила их использования.	1	Презентация
44. (39)	Движение через Ж/Д пути пешеходов и транспортных средств.	1	Видеоролик
45. (40)	Перевозка людей. Правила безопасности при перевозке людей.	1	Видеоролик
46. (41)	Правила пользования транспортом.	1	Опрос
47. (42)	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	Опрос
48. (43)	П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	1	Опрос
49. (44)	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	Опрос
50. (45)	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	Практикум
51. (46)	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	Практикум
52. (47)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Опрос
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)			

53.	(1)	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	Тест
54.	(2)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Опрос
55.	(3)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	Опрос
56.	(4)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	Опрос
57.	(5)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	Опрос
58.	(6)	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	Опрос
59.	(7)	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	Опрос
60.	(8)	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	Опрос
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (12 ч)				
61.	(1)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	Видеоролик
62.	(2)	Правила движения велосипедистов.	1	Опрос
63.	(3)		1	Опрос
64.	(4)	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	Опрос
65.	(5)	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	Опрос
66.	(6)	Правила пересечения велосипедистами пешеходного перехода.	1	Опрос
67.	(7)	Велосипедные походы и безопасность юных туристов.	1	Опрос
68.	(8)	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	Практикум
69.	(9)	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	Практикум
70.	(10)		1	Практикум
71.	(11)		1	Видеоролик
72.	(12)	Выступление агитбригады в начальной школе. Зачет по ПДД. Тестирование.	1	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 536 ИМЕНИ Т.И. ГОНЧАРОВОЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Приказом №135/3-ш от 30.08.2024 г.

Директор ГБОУ школа №536

Московского района Санкт-Петербурга

_____Д.В. Дремин

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юные инспекторы движения»
на 2024-2025 учебный год

Этапы образовательного процесса	1-й год обучения
Режим работы ОДОД 3 – 6 классы	15.00 - 20.00
Начало учебного года	10.09.2024
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Продолжительность занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу ,1 час - 40 минут
Окончание учебного года	24 мая 2025 г
Праздничные нерабочие дни	03, 04 ноября 2024 г 1 - 8 января 2025 г 01 мая –4 мая, 8-11 мая 2025 г

Рабочая программа

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс реализуется модульным принципом. Включает теоретическую и практическую части: введение, история возникновения ПДД, изучение ПДД, оказание первой медицинской помощи, практикум по вождению велосипеда.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Воспитательные:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные тесты.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;

- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки;
- праздники;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы;
- агитбригады.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 6-11 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы.

72 часа (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...).

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»