

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 536 им. Т.И. Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ школы № 536
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 536
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Д.В. Дремин
Приказ № 160 -ш от 29.08.2025 г.

Учебный план

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 536 им. Т.И. Гончаровой
Московского района Санкт-Петербурга СП ОДО
на 2025 - 2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 536 им. Т.И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга СП ОДО (далее по тексту ОУ) является локальным актом и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11.2022 г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 28.12.2022 №71847);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Устав ГБОУ;

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 536 им. Т.И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга СП ОДО.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста. В соответствии с календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год:

Началом учебного года считается 01 сентября 2025 года;

Окончание – 31 августа 2026 года;

Летний период с 01.06.2026-31.08.2026.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Введение регионального компонента;
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В образовательной организации в 2025-2026 году функционирует 7 групп:

- Первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа;
- Вторая младшая группа (3-4 года) - 1 группа;
- Средняя группа (4-5 лет) - 1 группа;
- Старшая группа (5-6 лет) - 2 группы;
- Подготовительная группа (6-7 лет) - 2 группы.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4

лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки и динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В СП ОДО функционирует бассейн для обучающихся от 4-7 лет один раз в неделю вместо одного занятия по физическому развитию на улице. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в первой младшей группе – 10 мин., во второй младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Для реализации учебного плана составляется **расписание занятий**.

Образовательная деятельность проводится с обучающимися с сентября по май. В **летний период (с 01.06.2026-31.08.2026)** реализация учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по тематическому принципу (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летней оздоровительной компании; в течение дня организуются различные виды детской деятельности. Занятия по физической культуре – 3 в неделю, музыкальные занятия – 2 в неделю.

Сетка совместной образовательной деятельности в режимные моменты

№	Направление деятельности	Периодичность				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Познавательное развитие:					
	Познавательно-исследовательская деятельность/экспериментирование	Ежедневно				
	Наблюдения	Ежедневно				
	Дидактические и развивающие игры	Ежедневно				
2.	Речевое развитие					
	Чтение художественной литературы	Ежедневно				
3.	Художественно-эстетическое развитие:					

	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно	
4.	Физическое развитие:		
	Двигательная и спортивная деятельность на прогулке	Ежедневно	
	Подвижные игры	Ежедневно	
5.	Социально-коммуникативное развитие:		
	Игровая деятельность	Ежедневно	
	Ситуативные беседы	Ежедневно	
	Утренние и вечерние круги	Ежедневно	
6.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:		
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	
	Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно	
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	
	Трудовая деятельность	Самообслуживание (ежедневно) Ситуативная помощь	Дежурство (ежедневно)
	Прогулка	Ежедневно	
7.	Самостоятельная деятельность детей:		
	Игра	Ежедневно	
	Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно	

Модель организации образовательного процесса на неделю/год

Образовательная область	Приоритетные виды детской деятельности	Направления образовательной и совместной деятельности	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность	Ознакомление с окружающим миром, природа.	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
		Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
		Познавательно-исследовательская деятельность.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня									
«Речевое развитие»	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и малых форм фольклора.	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи).	2	76	0,5	19	0,5	19	1	38	2	76
		Чтение, восприятие художественной литературы.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня. Анимационные произведения (с 5 лет). Интеграция с другими образовательными областями.									
		Подготовка к обучению грамоте.	-	-	0,5	19	0,5	19	1	38	1	38
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, театрализованная деятельность	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
		Изобразительная деятельность. Рисование.	0,5	19	1	38	1	38	1	38	1	38
		Изобразительная деятельность. Лепка.	0,5	19	0,5	19	0,5	19	1	38	1	38
		Изобразительная деятельность. Аппликация.	-	-	0,5	19	0,5	19	1	38	1	38

		Изобразительная деятельность. Художественный труд	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
		Конструирование	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня									
«Физическое развитие»	Двигательная, здоровьесберегающая.	Физическая культура.	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
		Формирование основ здорового образа жизни.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня. (Гимнастики, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
«Социально-коммуникативное развитие»	Познавательная (познание объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, основы финансовой грамотности), экологическая, трудовая	Развитие игровой деятельности.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности, патриотических чувств.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Формирование основ безопасности жизнедеятельности.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Трудовое воспитание.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня									
ИТОГО:			10	380	10	380	10	380	13	494	15	570