

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА педагогических работников

_____ (ФИО полностью) – наставник.
_____ (ФИО полностью) – наставляемый(ые).

Пояснительная записка

В пояснительной записке персонализированной программы наставничества определяются параметры взаимодействия наставника и наставляемого, описание проблемы, цели и задачи наставничества, описание возможного содержания деятельности наставника и наставляемого, сроки реализации программы наставничества, промежуточные и планируемые результаты, расписание встреч, режим работы условия обучения и т.д. Форма наставничества «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «педагог – молодой педагог», «работодатель – студент» (подчеркнуть).

Запрос (цель) наставляемого: _____

Задачи: 1. _____
2. _____
3. _____

Вид наставничества:

- (виртуальное (дистанционное) наставничество,
- наставничество в группе,
- краткосрочное или целеполагающее наставничество,
- реверсивное наставничество,
- ситуационное наставничество,
- скоростное наставничество,
- традиционная форма наставничества («один-на-один») (подчеркнуть).

Параметры взаимодействия наставника и наставляемого:

- на индивидуальной,
- групповой основе (подчеркнуть).

Формы взаимодействия:

- индивидуальные консультации,
- мастер-классы,
- обучающие занятия,
- тренинги,
- онлайн-встречи и др.

Принципы взаимодействия:

- 1) принцип научности - предполагает применение научно-обоснованных методик и технологий в сфере наставничества педагогических работников;
- 2) принцип системности и стратегической целостности - предполагает разработку и реализацию практик наставничества с максимальным охватом всех необходимых компонентов системы образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации;
- 3) принцип легитимности подразумевает соответствие деятельности по реализации системы (целевой модели) наставничества законодательству Российской Федерации, региональной нормативно-правовой базе;
- 4) принцип обеспечения суверенных прав личности предполагает приоритет интересов личности и личностного развития педагога в процессе его профессионального и

социального развития, честность и открытость взаимоотношений, уважение к личности наставляемого и наставника;

5) принцип добровольности, свободы выбора, учета многофакторности в определении и совместной деятельности наставника и наставляемого;

6) принцип аксиологичности подразумевает формирование у наставляемого и наставника ценностных отношений к профессиональной деятельности, уважения к личности, государству и окружающей среде, общечеловеческим ценностям;

7) принцип личной ответственности предполагает ответственное поведение всех субъектов наставнической деятельности – куратора, наставника, наставляемого и пр. к внедрению практик наставничества, его результатам, выбору коммуникативных стратегий и механизмов наставничества;

8) принцип индивидуализации и персонализации наставничества направлен на сохранение индивидуальных приоритетов в создании для наставляемого индивидуальной траектории развития;

9) принцип равенства признает, что наставничество реализуется людьми, имеющими равный социальный статус педагога с соответствующей системой прав, обязанностей, ответственности, независимо от ролевой позиции в системе наставничества.

Сроки реализации программы наставничества: _____

Расписание встреч:

-онлайн,

-очный,

-смешанный (подчеркнуть).

Режим работы: _____

Промежуточные и планируемые результаты:

Приложение:

Примерный план работы

№	Мероприятие	Сроки/дата	Отметка о выполнении