

**Индивидуальный план (дорожная карта) по реализации положения о системе
(целевой модели) наставничества в ГБОУ школа 536**

№	Мероприятие	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	Знакомство с молодым специалистом	Диагностика умений и навыков молодого учителя (анкетирование)	август
2	Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Разработка и утверждение мероприятий, направленных на создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности	август
3	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании в РФ», ФГОС НОО, документов Министерства образования и др.	в течение всего периода
4	Практикум по разработке рабочих программ по предметам, составлению календарно-тематического планирования	Составление календарно-тематического планирования. Работа в Конструкторе рабочих программ НОО.	август
5	Инструктаж по ведению школьной документации	Работа с электронными журналами в системе Параграф, знакомство с «Положением о системе оценивания в ГБОУ школа № 536»	Сентябрь, далее по необходимости
6	«Погружение в урок» Посещение серии уроков педагога-наставника и уроков учителей ШМО	Молодой специалист присутствует на уроках наставника, наблюдает за используемыми методическими приемами, анализирует деятельность учащихся и педагога, делится своими выводами с наставником.	В течение первых трех месяцев еженедельно, далее по необходимости
	«Взгляд со стороны» Посещение уроков,	Наставник присутствует на уроках, занятиях внеурочной	В течение первых трех

	занятий внеурочной деятельности молодого специалиста наставником	деятельности молодого специалиста, наблюдает за используемыми методическими приемами, анализирует деятельность учащихся и педагога, совместно анализируют проведенный урок.	месяцев еженедельно, далее по необходимости
	Выявление профессиональных дефицитов молодого специалиста и определение мероприятий по их устранению.	Наставник определяет круг необходимых для устранения дефицитов мероприятий (семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы, вебинары) на уровне ШМО, РМО, городского МО.	октябрь-декабрь
	Подготовка к участию в конкурсном движении	Изучение циклограммы профессиональных конкурсов, знакомство с Положениями конкурсов, принятие совместного решения об участии.	В течение всего периода
8	Сопровождение молодого специалиста по системе трёх «С»: сотрудничество, самопрезентация, совершенство»	Наставник совместно с молодым педагогом осуществляет подготовку к преодолению определенных конкурсных испытаний: проведению урока (создание совместных методических разработок), публичному выступлению, мастер-классу и т.д.	В течение всего периода
9	Воспитательные аспекты на уроке и во внеурочной деятельности	Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения	в течение всего периода
11	Психолого-педагогическое сопровождение	Осуществление взаимодействия с психолого-педагогической службой школы. Наставник делится опытом такого взаимодействия	ноябрь

16	Подготовка к представлению педагогического опыта на уровне школы	Наставник совместно с молодым специалистом готовит выступления на ШМО, тематических педсоветов школы	в течение всего периода
17	Практикум «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	Педагог – наставник делится опытом, речь идет о современных образовательных технологиях и их использовании в учебном процессе	февраль
19	Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных типов урока»	Анализ методов и средств обучения	март
20	Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	апрель
24	Проведение открытых уроков молодым специалистом	Наставник и учителя ШМО посещают уроки молодого специалиста с целью подробного анализа, выявления сильных и слабых сторон урока. Молодой педагог составляет самоанализ урока	в течение учебного года