

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**  
(3-хдневные учебные сборы для юношей 8х классов)  
  
(основное общее образование)

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

(3-хдневные учебные сборы для юношей 8х классов)

Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – Программа) ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на **17 учебных часов (три учебных дня)**, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

**Учебный план программы сборов** реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативному модулю «Начальная военная подготовка: работа с АК-74».

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом

Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военнопатриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Программа реализуется на базе ГБОУ школа №536, центра военно-патриотического воспитания молодежи Московского района,

соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Целью курса** является в том числе совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

### **Задачи курса:**

- прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;
- способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны;
- знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа;
- развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся;
- формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты** курса отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения программы учащиеся будут **иметь представление:**

- об основах строевой подготовки; об основах оказания первой помощи;
- об особенностях размещения и быта военнослужащих;
- об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; об основных направлениях подготовки к военной службе;
- об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения; о приемах и правилах выживания в природной среде;
- о возможностях человеческого организма; о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

- о типах и видах вооружения, военной и специальной техники; об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

**Знать:**

- Государственные символы Российской Федерации;
- основные государственные праздники и исторические памятные даты России;
- исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;
- строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;
- названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

**Уметь:**

- выполнять строевые приемы и движения без оружия; обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи;
- ориентироваться на местности;
- оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

**Вводное занятие (вводный инструктаж):**

иметь представление о целях и задачах изучения модуля;

уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:**

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;

знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

**Учебная тема № 2 «Первая помощь»:**

знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;

иметь представление о средствах оказания первой помощи;  
знать назначение и состав аптечки первой помощи;  
знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;  
выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;  
иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

**Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:**

знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;  
знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия; знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять; владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудованию простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

**Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности), организацию)»:**

иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;  
иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;  
иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;  
иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;  
иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;  
иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении;  
выполнять практические действия по надеванию противогаза;  
иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;  
иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

## **СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО КОМПОНЕНТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

### **Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:**

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении.

Ответ на приветствие в составе подразделения.

### **Учебная тема № 2 «Первая помощь»:**

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.

Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненных с поля боя.

### **Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:**

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде.

Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи.

Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

### **Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности):**

История и боевой путь соединения (воинской части, организации).

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.

Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих;

Организация размещения и быта военнослужащих.

Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

### РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ ТЕМАМ

| №<br>п/п | Мероприятие  | Количество часов |           |           | Общее количество часов |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|------------------------|
|          |  | 1<br>день        | 2<br>день | 3<br>день |                        |
| 1        | Вводное занятие (вводный инструктаж).                                    | 0,5              | 1         |           | 3                      |
|          | Строевая подготовка  | 1,5              |           |           |                        |
| 2        | Первая помощь  | 2                |           |           | 2                      |
| 3        | Выживание в природной среде  |                  | 3         |           | 3                      |
| 4        | Комплексное занятие (экскурсия в воинскую организацию (по возможности))» |                  |           | 5         | 5                      |
| 5        | Вариативный компонент  | 2                | 2         |           | 4                      |
| Итого    |  | 6                | 6         | 5         | 17                     |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНЫХ СБОРОВ) «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

| Темы   | Основное содержание   | Основные виды деятельности обучающихся   |
|--|---|--|
| <b>ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ (13 ч.)</b>  |   |  |
| <i>Учебная тема № 1 «Строевая подготовка» (3 ч.)</i>   |   |  |
| <p><b>Практическое занятие (2 ч.).</b><br/>Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> | <p>Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода).<br/>Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия.<br/>Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.</p> | <p>Объясняют основные положения Строевого устава.<br/>Перечисляют строевые приемы на месте.<br/>Выполняют строевые приемы.<br/>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении.<br/>Перечисляют строевые приемы в движении без оружия.<br/>Выполняют строевые приемы.</p> |
| <p><b>Практическое занятие (1 ч.).</b><br/>Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою». Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.</p>  | <p>Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения.<br/>Выполнение воинского приветствия в движении.<br/>Ответ на приветствие в составе подразделения.<br/>Прохождение торжественным маршем и с песней</p>                                    | <p>Объясняют основные строевые приемы в составе подразделения в движении.<br/>Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода.<br/>Выполняют строевые приемы в составе подразделения.</p>  |

| <b>Учебная тема № 2 «Первая помощь» (2 ч.)</b>   |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Практическое занятие (2 ч.).</b><br/>Основы оказания первой помощи.</p>  | <p>Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.<br/>Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.<br/>Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.<br/>Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.<br/>Эвакуация раненных с поля боя.</p> | <p>Объясняют понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию<br/>Вырабатывают алгоритм действий по оказанию (самооказанию) первой помощи.<br/>Объясняют состав и назначение аптечки первой помощи.<br/>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях.<br/>Формируют представление о мероприятиях по эвакуации раненных с поля боя</p> |
| <b>Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде» (3 ч.)</b>   |   |  |
| <p><b>Практическое занятие (3 ч.).</b><br/>Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде</p> | <p>Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов.<br/>Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря. Установка туристкой палатки.<br/>Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров.<br/>Способы вязания и применения туристских узлов.<br/>Наведение веревочной переправы.</p>                               | <p>Актуализируют информацию по ориентированию на местности.<br/>Раскрывают способы ориентирования на местности.<br/>Выполняют практические действия по ориентированию на местности, установке туристкой палатки, оборудованию простейшего укрытия, разведению костров различными способами, вязанию туристских узлов и наведению веревочной переправы.</p>               |
| <b>Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности)» (5 ч.)</b>                       |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Учебная точка № 1 (1 ч.).</b><br/> <b>Викторина</b><br/> (интеллектуальная игра)<br/> «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».<br/> Место проведения: рекреация 4 этажа</p> | <p>История и боевой путь соединения (воинской части, организации).<br/> Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).<br/> Герои Великой Отечественной войны.</p> | <p>Ознакамливаются с историей и боевым путем соединения (воинской части, организации).<br/> Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны.<br/> Рассказывают о героях Великой Отечественной войны.</p>                     |
| <p><b>Учебная точка № 2 (1 ч.).</b><br/> «Арсенал Отечества»</p>   | <p>Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.<br/> Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.</p>  | <p>Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники.<br/> Классифицируют виды боевых машин.<br/> Формируют представления о форме одежды, средствах индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.</p> |
| <p><b>Учебная точка № 3 (1 ч.).</b><br/> «Юный сапер»<br/> Место проведения: учебный класс</p>   | <p>Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.</p>   | <p>Формируют представления о типах мин (взрывных устройств).<br/> Рассказывают о порядке действий при обнаружении взрывоопасных предметов.<br/> Решают ситуационные задачи.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Учебная точка № 4 (2 ч.).</b><br/> «Безопасная среда»<br/> Место проведения: учебный класс</p> | <p>Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды.</p> <p>Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.</p> <p>Правила поведения на зараженной местности.</p> | <p>Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора).</p> <p>Формируют навык использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора).</p> <p>Объясняют правила поведения на зараженной местности.</p> <p>Выполняют нормативы.</p> |
|--|--|---|

**Вариативный модуль «Начальная военная подготовка: работа с АК-74»  
(4 часа) к программе внеурочной деятельности по дисциплине  
«Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8-х классов**

**Актуальность и целесообразность:** обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков работы с отечественным стрелковым оружием, оказания первой помощи в полевых условиях и экстремальных ситуациях, управления беспилотными аппаратами.

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемый в течение учебного года, не полностью раскрывает практические аспекты применения полученных знаний.

Практика убедительно доказывает, что базовые навыки военной подготовки во все времена являются актуальными для поддержания в должном состоянии мобилизационного резерва государства. Данные факты позволяют делать вывод о целесообразности формирования у обучающихся прочных и осознанных базовых навыков владения наиболее общеупотребительным видом оружия – автоматом Калашникова АК-74 и в последующих модификациях, что подразумевает уход за оружием (чистка, смазка, сборка-разборка), навыки безопасного обращения с оружием и знание правил хранения оружия, умение приводить оружие к бою, снаряжать магазин и производить выстрелы одиночные и очередями, выполнять приемы перемещений с оружием (переползание, преодоление препятствий и водных преград, передвижение по местности и в строю).

Учитывая, что меткость выстрела достигается постоянным и регулярным упражнением, но невозможна, в первую очередь в реальной полевой ситуации, без качественного обслуживания закрепленного оружия, существует доказанная педагогическая целесообразность формирования первичных навыков обращения с оружием на уровне старшего подросткового возраста.

С точки зрения психофизиологии базовый уверенный навык всегда можно усовершенствовать и развить далее.

**Цель данного модуля:** формирование у обучающихся 8-х классов первичных навыков: техники безопасности при обращении со стрелковым оружием, сборки-разборки, чистки и смазки, тактических перемещений, снаряжения магазина, подготовки к стрельбе, производства выстрела и др. действий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Обучить безопасным приемам обращения с АК-74.
- Сформировать навык снаряжения магазина АК-74.
- Показать приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю.
- Научить основным приемам обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).

- Познакомить с основами выполнения стрельбы из АК-74.
- Создать представление об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

#### **Воспитательные:**

- Воспитание высоконравственной личности (патриотическое, физическое и интеллектуальное воспитание) через приобщение к традициям защиты Родины, боевого братства.
- Воспитание ответственности за свои действия и поступки.
- Формирование социально-значимых качеств личности: коллективизм, взаимовыручка.

#### **Развивающие:**

- Развитие социально значимых качеств и проявлений: гражданственность, стрессоустойчивость, дисциплинированность.
- Развитие логического мышления.
- Развитие двигательных навыков, моторики и координации движения.

#### **Планируемые личностные результаты** овладения данным модулем «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа):

- осознание ценности базовых прикладных военных навыков в свете готовности к защите Родины;
- знание приёмов обращения с оружием;
- потребность в регулярном совершенствовании своих навыков по тактике и владению основным стрелковым оружием;
- интерес к военно-прикладным видам спорта (биатлон).

#### **Планируемые предметные результаты** овладения данным модулем:

Обучающийся 8-го класса после освоения данного модуля будет **Знать:**

- Правила безопасного обращения с оружием.
- Порядок обслуживания АК-74, основные приемы обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).
- Приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю, при преодолении препятствий и водных преград.
- Основы выполнения стрельбы из АК-74.
- Об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

#### **Иметь представление:**

- Иметь представления о технике безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- Понимать значение правильных и своевременных действий по обслуживанию стрелкового оружия.

- Иметь представления о личной ответственности бойца за закрепленное за ним стрелковое оружие.

#### Уметь:

- Привести в действие АК-74: снаряжение магазина АК-74, изготовку к стрельбе, производство выстрела.
- Выполнять комплекс мероприятий по обслуживанию личного стрелкового оружия: чистка и смазка, сборка, разборка, обеспечение хранения.
- Перемещаться в пешем строю, бегом, ползком, преодолевать препятствия с АК-74.

#### Содержание модуля (4 часа)

| Темы  | Основное содержание   | Основные виды деятельности обучающихся   |
|---|---|--|
| <p><i>Практическое занятие № 1</i></p> <p><b>Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, (в т.ч. ручными осколочными гранатами и имитационными средствами).</b></p> | <p>Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами. Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения.</p> <p>Правила хранения оружия.</p> <p>Ответственное отношение к личному стрелковому оружию.</p>  | <p>Вырабатывают алгоритм безопасного обращения с оружием при каждом виде деятельности – от этапа хранения до практического использования.</p> <p>Перечисляют правила хранения оружия и могут объяснить их смысл.</p> <p>Выполняют приёмы обращения с оружием.</p> <p>Формируют представление мерах личной и коллективной безопасности стрелка.</p> <p>Аргументированно доказывают важность изучения отечественного стрелкового оружия и приобретения практических навыков обращения с АК-74.</p> |
| <p><i>Практическое занятие № 2</i></p> <p><b>Материальная часть стрелкового оружия</b></p>  | <p>Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов.</p> <p>Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и бережение за автоматами, подготовка их к стрельбе.</p> <p>Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.</p> | <p>Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74.</p> <p>Перечисляют части и механизмы АК-74.</p> <p>Выполняют приёмы сборки-разборки, чистки и смазки оружия.</p> <p>Классифицируют виды обслуживания АК-74 и их задачи, условия выполнения.</p> <p>Формируют представление о зависимости успешной боеспособности от выполнения задач по обслуживанию стрелкового оружия.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><i>Практическое занятие № 3</i></p> <p><b>Правила стрельбы из стрелкового оружия</b></p>          | <p>Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою.</p> <p>Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка.</p> | <p>Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74.</p> <p>Перечисляют правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Выполняют приёмы практического выполнения проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою.</p> <p>Классифицируют внешние условия стрельбы и их влияние на результативность стрельбы.</p> <p>Формируют представление о взаимосвязи меткости стрельбы, отсутствия задержки при стрельбе и качественного обслуживания АК-74, выполнения правил хранения.</p> <p>Аргументированно объясняют последовательность выполнения действий по изготовке к стрельбе и выполнении выстрела.</p> |
| <p><i>Практическое занятие № 4</i></p> <p><b>Техника и приёмы стрельбы из стрелкового оружия</b></p> | <p>Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки.</p> <p>Различные способы удержания автомата.</p> <p>Передвижение на поле боя и в пешем строю, индивидуальная подготовка.</p> <p>Вскидки. Раскрытие углов.</p> <p>Переползания, перебежки, ходьба, бег.</p> <p>Преодоление препятствий и водных преград с автоматом.</p>   | <p>Вырабатывают алгоритм перемещений с АК-74.</p> <p>Перечисляют различные положения при стрельбе из АК-74 и приводят примеры ситуаций востребованности данных положений.</p> <p>Выполняют приёмы удержания АК-74, вскидки и другие виды работы с оружием.</p> <p>Формируют представление о необходимости сохранности оружия при перемещениях в воде, по песку, в густой растительности.</p> <p>Аргументированно объясняют тактический смысл различных приемов обращения с оружием.</p>  |

**РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание мероприятия</b>  | <b>Начало</b> | <b>Окончание</b> | <b>Длительность</b> |
|--------------|--|---------------|------------------|---------------------|
| 1.           | Прибытие участников  | 8.00          | 8.30             | 30 минут            |
| 2.           | Построение и развод на занятия,<br>подъем Государственного флага<br>Российской Федерации | 8.30          | 8.40             | 10 минут            |
| 3.           | Учебные занятия  |               |                  |                     |
|              | 1 час  | 8.40          | 9.25             | 45 минут            |
|              | 2 час  | 9.35          | 10.20            | 45 минут            |
|              | 3 час  | 10.30         | 11.15            | 45 минут            |
|              | 4 час  | 11.25         | 12.10            | 45 минут            |
| 4.           | Обед   | 12.15         | 13.05            | 50 минут            |
| 5.           | Учебные занятия  |               |                  |                     |
|              | 5 час  | 13.05         | 13.50            | 45 минут            |
|              | 6 час  | 14.00         | 14.45            | 45 минут            |
| 6.           | Построение. Подведение итогов дня.<br>Постановка задач на следующий<br>день сборов.      | 14.50         | 15.00            | 15 минут            |
| 7.           | Убытие участников  | 15.00         |                  |                     |